

Disleksi – Ebeveynler için bilgiler

Dil ve okuma bilgi merkezi tarafından, disleksik öğrencilerinin ailelerine disleksi hakkında genel Bilgiler vermek, belediyenin destek programlarını kullanmak ve aynı zamanda ebeveyn olarak Disleksiye sahip çocuğunu nasıl destekliyebileceğine dair fikirler vermek için hazırlanmıştır.

Bu kitapçıkta aşağıdaki konuları bulabilirsiniz:

Disleksi.....	2
Özellikler.....	2
Okuma.....	3
Okuma-yazma teknolojisi (LST).....	4
Nota – dijital kütüphane.....	4
Ebeveyn olarak okulun sizden beklentileri.....	5
Dersler.....	6
Ebeveyn desteğinin önemi.....	6
Çocuğun kendi hatırlaması gerekenler.....	7
Daha fazla bilgi için.....	7

Disleksi

Disleksi, sözcükleri tek seslere (fonemlere) bölmede ve tek seslerin hece ve sözcüklerde birleşmesini sağlamada yaşanan zorluklardan kaynaklanır. Dilin seslerini harflerle nasıl yazdığımızla ilgili kurallara yazıların ses ilkesi de denir. Yazıların ses ilkesiyle ilgili zorluklar, aşağıdaki merkezi disleksi belirtileriyle sonuçlanır:

- Harflerin seslerine aykırı birçok okuma hatası
- Yeni kelimeleri okuma güçlüğü
- Hecelemede uzun süreli güçlük çekme

Çözümleme ile ilgili bu kalıcı zorlukların, kişinin okuduğunu anlamada zorluk yaşamasına yol açabileceğini hatırlamak da önemlidir. Bunun nedeni genellikle yavaş ve yanlış okuma, küçük bir kelime dağarcığı ve farklı metin türlerini okuma ve anlama konusundaki daha az deneyimdir.

Disleksi, değişen derecelerde ve farklı gc ve zorluklarda görülebilen bir engeldir. Disleksik olmak, kelimeleri okumayı veya hecelemeyi hiğ ğrenemeyeceğiniz anlamına gelmez, ancak becerileri otomatikleştirmeye ve böylece hızlı ve güvenli bir okuyucu ve yazar olmaya zorlandığınız anlamına gelir. Disleksi değişen derecelerde ifade edilir.

Hem ulusal hem de uluslararası araştırmalar, dünya nüfusunun %5-7'sinin disleksinin neden olduğu yazılı dil gckleri içinde olduğunu göstermektedir.

Daha fazla bilgi için: Emu.dk

zellikler

Disleksinin temel özellikleri okuma, heceleme ve yazılı ifadelerle ilgili zorluklardır. Disleksikler için harfleri sese, sesleri harflere çevirmek zordur. Zorluklar, disleksiklerin okumaya ve yazmaya daha fazla zaman harcadıkları anlamına gelir. Bireyin okuma yazmasının ne derecede zor olduğu farklıdır.

Disleksikler, özellikle daha önce okumadıkları veya hecelemedikleri, bilmedikleri veya hecelemedikleri kelimeleri okumakta ve hecelemede zorlanırlar. Bir disleksik olarak, okuduğunu anlama, konuşma dili ve kelime dağarcığı ile ilgili sorunlarınız da olabilir.

Bazı disleksik öğrenciler yaşlarına uygun metinleri okumak için eğitilebilirler, ancak bu çok çalışmayı gerektirir ve okuma hızı her zaman azalacaktır ve bu da okuduklarını anlama kabiliyetini kaybetmelerine neden olabilir. Disleksik ğrenciler de sıklıkla kalıcı heceleme sorunları yaşarlar.

Bir ğrencinin disleksi geliştirme riski altında olup olmadığı okul hayatının başlarında araştırılabilir ve zorlukları azaltabilecek hedefe yönelik çabalar gösterilebilir. Ancak bir çocuğun disleksik olup olmadığı en erken 3. sınıfın sonunda belirlenebilir.

Disleksiden kurtulamazsınız, ancak okuma ve yazma teknolojisinin kullanılması, eğitim ve ğretim ile zorluklar telafi edilebilir. Doğru destek ve yardımla, disleksinin büyük bir kısmı telafi edilebilir ve böylece disleksik öğrenciler okulda ve eğitim sisteminde başarılı olabilirler.

Okuma

Okuma iki ayak üzerinde durmak olarak görülmelidir - geleneksel okuma ve dinleme okuma.

Geleneksel okumada (gözlerle okuma), çocuğun çözümleme çalışması yapılır. Bu çözümle, çocuğun mevcut okuma düzeyine uygun kitapları bağımsız olarak okuyarak uygulanabilir - okul bu amaca uygun kitapların bulunmasına yardımcı olabilir.

Geleneksel okumayı okurken, bir ebeveyn olarak çocuğunuza okumayı dinleyerek destek olabilirsiniz. Çocuğun kendi okuyamadığı kelimelerle karşılaşır, çocuğun cümleyi okumaya devam edebilmesi için çocuğa kendi kendine deneme veya kelimeyi çocuğa okuma fırsatı verebilirsiniz. Çocuğun metni / kitabı yaklaşık olarak %92-95 doğrulukla okuyabilmesi gerektiğini akılda tutmak önemlidir, yani çocuğun her sayfada çok fazlala duraksamaması gerektiğini - aksi takdirde kitap çok ağırdır ve daha kolay bir seviye bulması gerekir.

Çocukların her gün evde okumaları önerilir - ancak bazen daha fazla veya daha az okumaya ihtiyaç duyulabilir. İcabında, geleneksel okuma disleksik çocuk için enerji gerektirdiği için dinleme okuma yöntemi ile desteklenebilir.

Okumanın ikinci ayağı **dinleme okumadır (kulaklarla okuma)**. Çocuğun yaşına uygun temalar, ilgi alanları ve benzeri içeriğe sahip metinleri/kitapları dinleyebileceği yer burasıdır. Okumayı dinlemek, çocuğun kelime dağarcığını güçlendirir, daha iyi bir okuma deneyimi ve daha iyi bir okuduğunu anlama sağlar, çünkü çocuğun kaynakları kelimeleri çözmek yerine metni anlamak için kullanılabilir.

Bir ebeveyn olarak, ne okuduğunu sorarak dinleme okumasını destekleyebilirsiniz - bugün ana karaktere ne oldu? Eylem nerede gerçekleşti? Bu ne hakkındaydı? Bugün okuduğun en heyecan verici şey neydi?

Okuma-yazma teknolojisi (LST)

Disleksik olduğunuzda, telafi edici yardım alma hakkınız vardır. Silkeborg Belediyesi'nde metinle konuşma imkanının yanı sıra okuma ve kelime önerme programı olan bir PC olacak. Disleksik olduğunuzda, bir okuma programı ile yüksek sesle okunabilmesi için dijital metne sahip olma hakkınız da vardır. Silkeborg Belediyesi'nde tüm öğrenciler, uniloinleri aracılığıyla telafi programlarına / okuma-yazma teknolojisine (LST) erişebilir.

Disleksik öğrencilere, ya okulun okuma öğretmeni / İT avukatı ya da öğrencinin kendi öğretmenleri tarafından programları kullanmaya başlamaları için yardım edilir. LST'nin öğrencilerin kullanabileceği bazı temel işlevleri vardır, ancak LST'nin özel kullanımı, söz konusu derste her zaman bireysel ders öğretmeni ile diyalog halinde olacaktır.

Temel fonksiyonlar

Okuma	Kelime önerisi	Konuşmadan yazıya	Tarama ve OCR
			
Bir okuma programı, metin dijital biçimdeyken metni yüksek sesle okuyabilir.	Kelime önerileri, yazılan harflerden yola çıkarak önerilerde bulunarak kelimelerin hecelenmesine yardımcı olur.	Metne konuşma, daha sonra onu yazan bir cihazla konuşmanıza olanak tanır.	Tarama ve OCR, örneğin daha sonra okunabilen metnin dijital forma aktarılmasını mümkün kılar.

Nota – dijital kütüphane

Nota, disleksikler için sesli kitaplar ve e-kitaplar sunan bir kütüphane ve bilgi merkezidir. Nota'da kurgu, kurgu olmayan, öğretim kitapları, gazete makaleleri ve dijital çizgi romanlar vardır ve ilkokulda kullanım için PDF formatında bir dizi taranmış ders kitabı / ödev kitabı / temel kitap vardır.

Senin / sizin rızanızla çocuğu Nota'ya kaydeden okuldur. Nota, çocuğunuzu üye olarak oluşturduğunda, çocuk Nota'nın dijital kitaplığı için geçici bir şifre alacaktır. Şifre, kayıt formunda verilen e-posta adresine gönderilecektir. Çocuğunuzun üyeliği ömür boyu geçerlidir.

Nota'ya üye olmak, kütüphanedeki kitaplardan ve diğer fırsatlardan yararlanmak ücretsizdir.

Nota'daki kitaplara <https://nota.dk/> adresinden ulaşabilirsiniz.

Çocuğunuz bir kullanıcı numarası ve şifre veya UNI girişi ile giriş yapmalıdır. Çocuğunuz Note'un sesli kitaplarını bir bilgisayara indirebilir veya oynatabilir veya kitapları tablet veya akıllı telefondan dinleyebilir. Nota'nın uygulaması Nota Bibliotek, çocuğunuzun sesli kitap dinlemesini kolaylaştırır ve hem iOS hem de Android için indirilebilir.

Okulun disleksik öğrencilere desteği

Okulun sorumlu oldukları:

- Güncellenmiş PC / yazılımı kendi PC'sine teslim etmek
- Öğrenciyi Nota'ya kaydetmek
- Öğrenciyi okuma-yazma teknolojisiyle tanıştırmak

- Öğretimden önce tüm materyallerin dijital olarak erişilebilir olması.
- Okulun öğretim kadrosunun disleksi ve okuma-yazma teknolojisinin didaktik kullanımı hakkında bilgi sahibi olması
- Okul/ev işbirliği teklif etmek icabında disleksik öğrenci için bir eylem planı ile
- Sınıfta **disleksi dostu öğretim** sunmak, örn.
 - Disleksik öğrencilerin dijital araçlarını kullanırken (okuma, kelime önerileri, konuşmadan metne ve OCR) beklentileri olması
 - LST kullanımı ve öğrenme stratejileri hakkında öğrenci ile sürekli diyalog halinde olmak
 - Kabulenilmeyi, zihniyet ve kendine saygıyı desteklemek, örneğin öğrenci ağları aracılığıyla
 - Deneme ve test durumlarında LST'nin en iyi şekilde çalışmasını sağlamak

İlkokul testleri:

Disleksik öğrenciler, ilkokul bitirme sınavlarına özel şartlarda girebilirler. Yani disleksik öğrencilerin ilkokulda testler ve sınavlar için ek süre hakları vardır ve prensip olarak günlük hayatta kullandıkları yardımcı araçları da kullanmak zorundadırlar.

Okul, ilkokulun özel şartlarla ilgili sınavları hakkında bilgi sahibi olmak ve öğrencileri bu sınavlara hazırlamakla sorumludur.

Tüm disleksikler aynı değildir, bu nedenle bireysel öğrencinin ihtiyaç duyduğu şey farklı olabilir. Okul müdürü, öğrencinin bireysel ihtiyaçlarının genel bir değerlendirmesinden sorumludur. Değerlendirme, öğrenci, veli ve öğretmenlerle işbirliği içinde gerçekleşir.

Ebeveyn olarak okulun sizden beklentileri

Sorularınız varsa ve/veya çocuğunuzun öğretimi hakkında güvensiz hissediyorsanız okulla iletişime geçmeniz beklenir. Çocuğunuzun öğretmenleri, okulun okuma öğretmeni veya okul yönetimi ile iletişime geçebilirsiniz.

Ek olarak, ebeveynler olarak sizin şu konularda sorumluluklarınız vardır:

- Okul/ev işbirliği ve herhangi birinin hazırlanmasına katılmak muhtemel hareket planı
- Okuma-yazma teknolojisinin kullanımını kolaylaştırmak ve desteklemek, çünkü uzun vadede disleksik öğrencinin gelecekteki eğitim hayallerinin peşinden gitmesini sağlar.
- Çocuğun ihtiyaçlarına göre hem geleneksel hem de dijital (dinleyerek okuma) okuma gelişimini desteklemek.
- Disleksi hakkındaki duygu ve düşünceler hakkında çocukla devam eden konuşma ve diyalog. Bakabilirsiniz.: Nota

Dersler

Ev ödevi ile nasıl ilişki kurmanız gerektiği konusunda okulla konuşun. Ev ödevinden ne beklendiği konusunda somut anlaşmalar yapmak iyi bir fikir olabilir.

Çocuğunuzun Danca, tarih veya diğer metin konuları için okuma dersleri varsa, 'gözleriyle okumak' çocuğunuzun daha çabuk yorulmasına neden olabileceğinden, çocuğunuzun metinleri kulaklarıyla dinlemesi iyi bir fikir olabilir. Dinleme okuma ve ev ödevi anlaşmaları, içeriğe daha fazla odaklanma ve okunan şeyin anlaşılmasını sağlayabilir.

Ödev miktarında makul olmalı ve neyin mantıklı olduğu öğrenciden öğrenciye farklılık göstermelidir. Okulla yapılan anlaşmalar icabında çocuğunuzun eylem planında görünsün, böylece herkes beklentinin ve anlaşmanın ne olduğunu bilir.

Ebeveyn desteğinin önemi

Ebeveynler olarak, çocuğun zorlukları, katılımı ve öğretimin faydaları hakkında okulla işbirliği yapmanız önemlidir.

Aşağıdakiler için teşvik edilirsiniz:

- Okul ile ortak yapılan anlaşmaların takibi
- Çocuğunuzun okuma ve yazma teknolojisini farklı konularda nasıl kullandığını sorarak
- Kendileri de kitap okuyan rol modeli olarak. Ne okuduğun okumak kadar önemli değil
- Disleksinin çocuğun günlük yaşamında ve boş zamanlarında çok fazla yer kaplamayacağının farkında olun, örneğin çocuğun güçlü yönlerine ve becerilerine odaklanın.

Çocuğun kendi hatırlaması gerekenler

- Yardım ve destek ihtiyacına dikkat çekmek
- Okuma-yazma teknolojisini kullanmak ve öğretime aktif olarak katılmak (hem okulda hem de evde)
- Herhangi bir etkinliğe katılmak için öğrenci ağırları ve disleksi konusunda açık olmak
- Okumanın ve yazmanın zor bir iş olduğunu kabul etmek - ama aynı zamanda iyi olduğunuz her şeyi hatırlamak

Daha fazla bilgi için

"Ordblindhed – en håndbog til forældre"

Andreasen, K. & Jandorf, B. D. (2013). Special-pædagogisk Forlag.

Skal jeg fortælle dig om ordblindhed?

Hultquist, A. M. (2015). Dansk Psykologisk Forlag.

Nota – dijital kütüphane yanı sıra disleksikler için de . Burada diğer şeylerin yanı sıra haber bültenleri ve ebeveyn kılavuzları da bulunuyor:

Nota: [Nota - Forældreguide](#)

Ordblindhed.dk disleksik çocuğunuzu nasıl destekleyeceğinizle ilgili bilgileri yayan bir web sitesidir.:

Ordblindhed.dk

Horsens Belediyesi'nin disleksik broşüründen ilham alındı